

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №2
по теме *«Моделирование работы по обучению детей связной монологической речи, через использование современных и игровых технологий с учётом ФГОС ДО»*
от 30.11.2021

Присутствовало: 21 человек

Отсутствовало: 21 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово заведующего ДОУ на тему: «Речевое развитие детей дошкольного возраста». (10 мин)
Сообщение заведующего: Грошева Н.А.
 2. Выступление и презентация опыта работы по обучению детей связной монологической речи через использование современных и игровых форм организации работы с учётом ФГОС ДО. (10 мин)
Сообщение воспитателей подготовительных групп № 10, 11
 3. Выступление по теме «Способы повышения эффективности работы по обучению детей связной монологической речи». (10 мин)
Сообщение старшего воспитателя: Гаврилова Г.Ф.
 4. Итоги тематического контроля в подготовительных группах № 10,11 на тему: «Создание условий в группе для обучения и воспитания детей связной монологической речи» (5 мин).
Сообщение старшего воспитателя: Гаврилова Г.Ф.
 5. Итоги анкетирования родителей на тему: «Что Я (родитель) делаю для развития речи моего ребенка?» (10 мин)
Сообщение педагога-психолога: Васильева Ю.С.
 6. Проведение семинара – практикума по теме: «Роль дидактических игр в системе работы по формированию связной монологической речи». -«Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности» (30 мин)
Сообщение старшего воспитателя: Гаврилова Г.Ф.
- Мастер – класс «Приемы развития монологической речи с детьми дошкольного возраста» (15 мин)
Учитель-логопед Сергеева Н.В.

1. По первому вопросу выступила заведующий МБДОУ, с сообщением по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста». Подчеркнула о том, что, речевое развитие детей является одним из главных компонентов их готовности к школьному обучению. Озвучила критерии готовности к школе (по развитию речи)
2. По второму вопросу выступили воспитатели подготовительных групп с обобщением опыта работы по обучению детей связной монологической речи через использование современных и игровых форм организации работы с учётом ФГОС ДО.
3. По третьему вопросу выступила старший воспитатель ДОУ по теме: «Способы повышения эффективности работы по обучению детей связной монологической речи». Сообщила о том, что на решение задач формирования связной речи ребенка должна быть направлена речевая работа по формированию лексических и грамматических навыков. С необходимостью применения в работе над связной монологической речи схем, мнемотаблиц технологию ТРИЗ (материалы прилагаются)
4. По четвертому вопросу выступила старший воспитатель с итогами тематического контроля подготовительных групп № 10,11 на тему: «Создание условий в группе для обучения и воспитания детей связной монологической речи». ООД во всех группах прошли на хорошем уровне. Тем не менее, тематический контроль показал, что у детей связная монологическая речь развита не на должном уровне. Проведенный тематический контроль показал, что